

Особенности организации деятельности группы пропаганды правовых знаний в Юридической клинике СПбГУ



**Анжелика Евгеньевна
Кадомцева**

доцент, доцент кафедры
правовой охраны
окружающей среды СПбГУ,
кандидат юридических наук

В Санкт-Петербургском государственном университете в рамках реализации основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» студенты в обязательном порядке осваивают практико-ориентированную дисциплину «Учебная практика». После предварительного аудиторного обучения в тренингах, моделирующих их будущую деятельность в ходе клинической, т.е. курируемой своими же преподавателями, практики, студенты распределяются по различным функциональным группам студенческой консультации. До 2006/07 учебного года основных групп было две — консультантская и диспетчерская, а начиная с 2007 г. в состав основных попала и третья группа — пропаганды правовых знаний (далее — группа ППЗ). Эта группа была в составе клиники и ранее, но функционировала в другом качестве — как вспомогательная¹. Она была создана для осуществления работы по правовому просвещению населения. В 2006 г. был изменен учебный план, клиническая подготовка юристов в СПбГУ стала общеобязательной, и в свете возможностей реализации компетентностно-ориентированного учебного плана группа ППЗ стала обеспечивать формирование у своих практикантов всего набора основных компетенций, предусмотренных программой клинической подготовки.

Занятия в сформированной группе ведутся в соответствии с программой учебной дисциплины «Учебная практика» в форме тренингов, направленных на совершенствование профессиональных навыков разъяснения гражданам содержания смысла и целевого назначения законодательства, правового информирования граждан из

Ключевые слова:

юридическая клиника,
бесплатная юридическая
помощь, правовое
просвещение граждан,
пропаганда правовых знаний

¹ Подробно о функциональных группах практикантов см.: Доброхотова Е.Н., Грачёва Н.Л., Коробченко В.В. Навыки юриста: учеб. пособие / под ред. Е.Н. Доброхотовой. СПб., 2006. С. 43–44. URL.: <http://law.spbu.ru/Structure/JurClinic>.

Автор знакомит читателей со спецификой клинической подготовки юристов в СПбГУ. Занятия в группе пропаганды правовых знаний важны как для приобретения навыков у самих студентов, так и для работы по правовому просвещению граждан. Обучение проводится в форме интерактивных занятий, что помогает сформировать набор профессиональных компетенций и обеспечить эффективное обучение граждан юридически грамотному поведению в стандартных и нестандартных ситуациях.

целевых адресных групп об их правах и обязанностях и о порядке их реализации. Адресными группами, по выбору СПбГУ, являются студенты и школьники. В соответствии с этим в составе группы ведется работа по этим двум направлениям.

Далее внутри этих направлений можно выделить направления специализации студентов-пропагандистов — как по предметной тематике их бесед со слушателями той или иной целевой аудитории, так и по приобретаемым навыкам самих пропагандистов.

Особое и очень перспективное значение как для углубления знаний и навыков самих студентов, так и для работы по правовому просвещению граждан имеет разносторонность предлагаемой для общего обсуждения и рассмотрения тематики. Возможность самостоятельного обозначения существующих правовых проблем позволяет студентам наиболее эффективно и глубоко проанализировать потенциальные варианты и пути их решения. Вместе с тем стоит отметить, что в работе по правовому просвещению молодежи особый акцент делается на образовательном праве, поскольку большинство из граждан этой целевой аудитории либо обучаются, либо заинтересованы в новом последующем обучении. Распространяя правовые знания из области образовательного права, студенты-пропагандисты облегчают молодежи доступ к получению образовательных услуг, что имеет важнейшее социальное значение, и предотвращают возникновение конфликтов правового характера.

Если конфликты или недоразумения в процессе учебы возникают и слушатели заявляют о необходимости проконсультироваться, то группа ППЗ направляет молодых людей к юристам из группы консультантов: либо к тем, кто ведет личный прием граждан, либо к тем, кто про-

Занятия ведутся в форме тренингов, направленных на совершенствование профессиональных навыков разъяснения гражданам содержания смысла и целевого назначения законодательства, правового информирования граждан из целевых адресных групп об их правах и обязанностях и о порядке их реализации

В ходе узкоспециализированных тренингов своего учебного модуля студенты учатся приобретать и развивать профессиональные навыки пропаганды правовых знаний как средства воздействия на правовую культуру молодежи

водит разъяснительную (и отчасти консультативную) работу через виртуальную приемную Юридической клиники, разъясняя порядок обращения за юридической помощью и правила ее оказания². Таким образом, работа группы ППЗ осуществляется в тесном системном взаимодействии с группами консультантов и диспетчеров как в содержательном, так и в организационном смысле. Это и делает группу основной в структуре клинической программы.

Попав в Юридическую клинику после предварительной учебы общего и базового характера, студенты-пропагандисты не перестают учиться. В ходе узкоспециализированных тренингов своего учебного модуля студенты сформированной группы учатся приобретать и развивать профессиональные навыки пропаганды правовых знаний как средства воздействия на правовую культуру молодежи.

Формирование навыков осуществляется в процессе последовательных интерактивных занятий.

«Каждый студент обязательно отрабатывает навык под наблюдением преподавателя <...> и своих коллег-клиницистов. Каждый наблюдатель обязан вести записи и затем сделать комментарий»³. Навыки наблюдения и комментирования приобретаются и закрепляются еще в базовом курсе, в первом его модуле «Введение в юридическое клиническое обучение». Этот интерактивный прием существенно повышает успех подготовки пропагандистов к работе с непрофильной аудиторией, т.е. слушателями, не владеющими ни юридической терминологией, ни системными представлениями о современном законодательстве и юридической практике.

² Подробнее см.: Доброхотова Е.Н., Новиков А.А. Доступность квалифицированной юридической помощи: проблемы привлечения клиентов и оценки запросов на ее предоставление // Петербургский юрист. 2014. № 3; а также статью, опубликованную в этом номере: Карандашов И.И., Кузьменко А.В. Специальная система контроля дистанционной работы с использованием сети Интернет в юридической клинике. С. 70.

³ Доброхотова Е.Н. Клиника — технология интерактивной учебы через практику // Доброхотова Е.Н., Грачёва Н.Л., Коробченко В.В. Навыки юриста: учеб. пособие / под ред. Е.Н. Доброхотовой. СПб., 2006. С. 39.

Учеба с опорой на коллег и преподавателей (это и есть суть тренинга) в группе ППЗ позволяет:

- 1) сформировать у студентов-пропагандистов определенный учебным планом и программой учебной дисциплины набор профессиональных компетенций;
- 2) обеспечить эффективное обучение студентами граждан (слушателей) навыкам юридически грамотного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях.

В процессе последующих тренингов студенты группы ППЗ учатся проводить анализ пропагандистской деятельности коллег, давать рекомендации по совершенствованию приобретенных навыков и умений.

Тренинговые занятия позволяют сформировать навыки организации коммуникативной деятельности, обеспечивающей успех пропаганды правовых знаний, установить деловые отношения в группе, отношения взаимопомощи и поддержки (работа в команде).

Тренинг формирования навыков общения (пропагандист — слушатели) позволяет выявить запросы аудитории в сфере конституционных прав и обязанностей граждан. Результатом станут сложившееся понимание и оценка статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Тренинг также позволяет раскрыть организаторские и управленческие способности каждого из студентов группы ППЗ.

Тренинг формирования навыков распространения правовых знаний при помощи методов организации дискуссии, проведения опросов, подготовки резюме в сфере административного права (виды административных наказаний) позволяет научиться формировать у слушателей представления о противоправных деяниях, за которые наступает административная ответственность, избегать выбора неправомерного поведения, попадания в положение жертвы чужих правонарушений.

Студенты-пропагандисты учатся корректно излагать материал (с примерами), общаться с аудиторией (отвечать на поставленные вопросы), вести дискуссии, вызывать аудиторию на диалог, т.е. получают навыки коммуникативного общения в сфере гражданского и семейного

Тренинговые занятия позволяют сформировать навыки организации коммуникативной деятельности, обеспечивающей успех пропаганды правовых знаний, установить деловые отношения в группе, отношения взаимопомощи и поддержки (работа в команде)

Слушатели группы пропаганды правовых знаний в процессе обучения вырабатывают определенную стратегию по защите своих прав при устройстве на работу и увольнении, а также рационально подходят к вопросу о режиме труда

права: в сфере защиты права собственности, правового регулирования брачных отношений. Тренинг направлен на формирование у слушателей прочных правовых традиций.

Кроме того, студенты формируют определенные модели поведения как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях в сфере трудового права, в вопросах, касающихся времени труда и отдыха, трудовых договоров. Слушатели группы пропаганды правовых знаний в процессе обучения вырабатывают определенную стратегию по защите своих прав при устройстве на работу и увольнении, а также рационально подходят к вопросу о режиме труда.

Тренинги позволяют студенту сформировать определенные модели пропагандирования правовой культуры поведения, помогают слушателю четко очертить систему ценностей (уважительное отношение к закону, к соблюдению и охране основных прав и свобод человека и гражданина) в сфере уголовного права (уголовное наказание: цели и виды), а также, несомненно, способствуют культивированию у слушателей группы ППЗ правового поведения. Таким образом, ввиду того что законодательство не позволяет студентам осуществлять юридическую помощь (даже в виде консультирования) гражданам — участникам уголовного судопроизводства или административного производства⁴, работа по пропаганде юридически грамотного поведения граждан в ситуациях, способных превратиться в правонарушения, позволяет студентам, профессионально интересующимся проблематикой уголовного и административного права, реализовать его не в консультативной работе, а в работе по правовому просвещению граждан, содействуя предупреждению административных или уголовных правонарушений.

Этот опыт также показывает, что студенты могут эффективно совершенствовать навыки сравнительного анализа международных актов по защите прав человека, представления о способах и возможностях защиты прав человека в международных организациях. Хорошее поле деятельности по применению этих знаний и умений бу-

⁴ См.: ст. 3, 23 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

дущим юристам предоставляет виртуальная приемная Юридической клиники, расширяющая нашу целевую аудиторию посредством сети Интернет.

В общем, можно констатировать, что правовое просвещение граждан — деятельность, которая не только позволяет популяризировать юридические тексты, но и помогает интеграции студентов в самые разнообразные области приобретаемых профессиональных знаний, а также приобретению и совершенствованию широчайшего спектра практических компетенций, без которых деятельность современного юриста на любом поприще немыслима.